

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina: **Estudos e Pesquisas Pedagógicas nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental I**

Código da Disciplina: EDU329

Curso: Pedagogia

Semestre de oferta da disciplina: 5º P

Faculdade responsável: PEDAGOGIA Programa em vigência a partir de: 2015

Número de créditos: 02

Horas-aula: 36

Carga Horária: 30

EMENTA:

Organização, funcionamento e características do processo educativo. Investigação pedagógica e o aprimoramento do currículo.

OBJETIVO GERAL (Considerar habilidades e competências das Diretrizes Nacionais):

- Desenvolver estudos e investigações sobre a organização, o funcionamento e as características do processo educativo sob uma perspectiva crítica adotando a investigação pedagógica enquanto fundamento para o aprimoramento do currículo de modo a promover a produção do conhecimento e amparar a prática docente.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Articular os saberes científicos, pedagógicos e os saberes da profissão para que propiciem o conhecimento dos diversos aspectos da instituição de ensino e do processo educativo.

- Promover a produção do conhecimento a partir da análise crítica e reflexões sobre planos de aula e práticas pedagógicas com a finalidade de aprimorar o currículo e reconhecer o papel da escola.

CONTEÚDO (Tópicos):

UNIDADE I – O Estágio na formação Docente

1.1 O que é o Estágio

1.2 A função do estágio na formação docente

1.3 A associação entre teoria e prática.

1.4 O estágio como prática de pesquisa.

UNIDADE II - Organização e Funcionamento do Processo Educativo

2.1 Organização e gestão da sala de aula

2.2 Quem ensina e quem aprende: o processo ensino-aprendizagem

2.3 A construção coletiva de conhecimentos

UNIDADE III – Investigação pedagógica e o aprimoramento do currículo.

3.1 A análise da prática pedagógica em diferentes campos

3.2 Pedagogia: da base empírica à construção científica

3.3 Estágio e currículo: intervenções e reflexões

ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Os conteúdos serão trabalhados, privilegiando:

- levantamento do conhecimento prévio dos estudantes;
- motivação com leituras, charges, situações problemas ou pequenos vídeos;
- Exposição oral / dialogada;
- Discussões, debates e questionamentos;
- Leituras e estudos dirigidos;
- Atividades escritas individuais e em grupos;
- Apresentações por parte dos alunos de: plenárias, painéis, simulações de situações problemas, entre outras.

FORMAS DE AVALIAÇÃO:

Avaliação cumulativa e contínua, individual e em grupo, das atividades desenvolvidas na escola campo do estágio: auto avaliação e relatórios e apresentação oral do estudo realizado.

REFERÊNCIAS BÁSICAS:

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei nº 9394/96, de 20 de dezembro de 1996.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. *Ensino Fundamental de Nove Anos: passo a passo do processo de implantação*, Brasília, 2009.

CAGLIARI, Luiz Carlos. *Alfabetização e Linguística*. 10ª Ed. São Paulo: Scipione, 1999.

CAGLIARI, Luiz Carlos. A Decifração da Escrita. In: *Alfabetizando sem o bá-bé-bi-bo-bu*. São Paulo: Ed. Scipione, 1998.

FERREIRO, Emília. *Reflexões sobre Alfabetização*. São Paulo: Ed. Cortez, 2001.

RIBEIRO, Nye. *Roda de Letrinhas*. Campinas, SP: Ed. Roda & Cia, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

GARRIDO, S. P. *O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática?* 3. Ed. São Paulo: Cortez, 2012.

MORIN, Edgar. *Os sete saberes necessários à Educação do Futuro*. São Paulo: Cortez, 2012.

PERRENOUD, Philippe. *10 Novas Competências para Ensinar*. Porto Alegre: Artmed, 2000.

PIMENTA, Selma Garrido e LIMA, Maria Socorro L. *Estágio e docência*. São Paulo: Cortez, 2013. (Coleção docência em formação)

PICONEZ, Stela C. B. (coord.); FAZENDA, Ivani C. A. et al. *A prática de ensino e o estágio supervisionado*. Campinas: Papyrus, 2013. ((Magistério: formação e trabalho pedagógico).

Documentos consultados:

BRASIL. *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, lei n.º. 9.394*, de 20 de dezembro de 1996.

Parâmetros Curriculares Nacionais Para o ensino Fundamental

Aprovado pelo Conselho da Faculdade em: ____/____/____.

Assinatura e carimbo da Direção da Faculdade.